

5-7 класс

**Задача 7.1.(6.1) Старинная пословица.**

Путь в тысячу *ли* начинается с первого шага (китайская пословица).  
 Путь в тысячу *ри* начинается с первого шага (японская пословица).

Китайские единицы измерения в древности были заимствованы японцами. Так, единица «ли», использовавшаяся для измерения больших расстояний, превратилась в «ри», а «чи», употреблявшаяся для измерения малых расстояний, стала называться «сяку» (иероглифы одни и те же). Однако с течением времени определение японских и китайских единиц изменилось. Известно, что в современном Китае 1 ли = 1500 чи, а в Японии 1 ри = 36 тё, 1 тё = 360 сяку. Насколько больший путь (в километрах) описан в японском варианте пословицы по сравнению с китайским, если 33 сяку = 10 м, а 1 м = 3 чи?

**Ответ:** 3427 км.

**Решение:** Определим сначала величину 1 ли в метрах:

$$1 \text{ ли} = 1500 \text{ чи}, 1 \text{ чи} = \frac{1}{3} \text{ м} \Rightarrow 1 \text{ ли} = 1500 \cdot \frac{1}{3} \text{ м} = 500 \text{ м}.$$

Теперь вычислим, чему равен 1 ри:

$$1 \text{ ри} = 36 \times 360 \text{ сяку} = 12960 \text{ сяку}, 1 \text{ сяку} = \frac{10}{33} \text{ м} \Rightarrow 1 \text{ ри} = 12960 \cdot \frac{10}{33} \text{ м} \approx 3927 \text{ м}.$$

Следовательно, длина пути в 1000 ли равна 500 км, а пути в 1000 ри — 3927 км. Разность составляет 3427 км.

**Критерии:**

Найдено значение 1 ли в метрах . . . . .	3 балла
Найдено значение 1 ри в метрах . . . . .	4 балла
Найдена длина пути в 1000 ли (в километрах) . . . . .	1 балл
Найдена длина пути в 1000 ри (в километрах) . . . . .	1 балл
Найдена разность путей . . . . .	1 балл

**Задача 7.2.(6.2) Трансокеанские перелёты.**

Самолёт авиакомпании «Qantas» вылетел из Лос-Анджелеса в среду в 22:40 и приземлился в Сиднее в 8:40 пятницы. Обратный рейс вылетел тем же днём в 11:40 и вернулся в Лос-Анджелес в 6:10 в пятницу. Какова разница между местным временем Сиднея и Лос-Анджелеса, если в первом случае средняя скорость самолёта была на 10% меньше, чем во втором? Время вылета и прилёта самолёта везде указано местное. Расстояние, которое пролетает самолёт туда и обратно, считать одинаковым.

**Ответ:** 19 ч.

**Решение:** Пусть местное время в Сиднее отличается на  $T$  от местного времени в Лос-Анджелесе. Самолёт взлетел в 22:40 в среду, а приземлился в 8:40 в пятницу. Без учёта сдвига часовых поясов, разница составляет 34 часа, поэтому время полёта равно  $t_1 = 34 \text{ ч} - T$ . При полёте в обратном направлении время, как кажется, идёт назад (на 5,5 часов). Следовательно, обратный перелёт длился  $t_2 = T - 5,5 \text{ ч}$ .

Скорость самолёта в первом случае была на 10% меньше, поэтому время в пути из Лос-Анджелеса в Сидней было в  $10/9$  раз больше, чем во втором случае:

$$t_1 = \frac{10t_2}{9} \Rightarrow 34 \text{ ч} - T = \frac{10}{9} (T - 5,5 \text{ ч}) \Rightarrow T = 19 \text{ ч}.$$

**Критерии:**

Записано выражение для времени полёта в первом случае . . . . .	2 балла
Записано выражение для времени полёта во втором случае . . . . .	2 балла
Указано, что $t_1 = 10t_2/9$ , или на аналогичное соотношение . . . . .	2 балла
Записано уравнение для определения $T$ . . . . .	2 балла
Найдено $T$ . . . . .	2 балла

**Задача 7.3.(6.3) Перекус Карлсона.**

Карлсон получил в подарок от своей бабушки большую банку варенья. До приезда телевидения оставалось 1,5 часа, и он решил подкрепиться. Первую половину содержимого Карлсон съел со скоростью 9 ложек в минуту. Потом позвонил Малыш, и Карлсон в течение получаса, отвлекаясь на разговор, стал есть со скоростью 4 ложки в минуту. Когда друзья наговорились, оказалось, что в банке осталась треть от её первоначального содержимого. С какой минимальной скоростью Карлсон должен есть оставшуюся часть варенья, чтобы успеть закончить еду к приезду телевидения?

**Ответ:** 12 ложек в минуту.

**Решение:** Во время разговора с Малышом Карлсон съел

$$4 \frac{\text{ЛОЖКИ}}{\text{МИН}} \times 30 \text{ мин} = 120 \text{ ложек варенья.}$$

Так как в начале он съел половину, а в конце осталась треть банки, то во время разговора он осилил  $1/6$  всего содержимого. Отсюда получаем, что вся банка содержала  $120 \times 6 = 720$  ложек варенья.

На поедание первой половины Карлсон потратил

$$t_1 = \frac{360 \text{ ложек}}{9 \text{ ложек/мин}} = 40 \text{ мин.}$$

Поэтому до приезда телевидения у него осталось  $t_3 = 90 \text{ мин} - 40 \text{ мин} - 30 \text{ мин} = 20 \text{ мин}$ . За это время ему нужно съесть треть банки, то есть 240 ложек. Следовательно, скорость, с которой ему нужно это делать, равна

$$\frac{240 \text{ ложек}}{20 \text{ мин}} = 12 \frac{\text{ложек}}{\text{мин}}.$$

**Критерии:**

Найдено количество варенья, съеденного во время разговора (120 ложек) . . . . .	2 балла
Найдено количество ложек во всей банке . . . . .	2 балла
Найдено время на поедание первой половины банки . . . . .	2 балла
Найдено время на поедание последней трети . . . . .	2 балла
Найдена скорость поедания последней трети . . . . .	2 балла

**Задача 7.4. Интервью Карлсона.**

Во время своего интервью городскому телевидению Карлсон вспомнил про один случай. Как-то раз, сидя на краю крыши, он увидел внизу жулика, выбегающего из подъезда дома со скоростью 7 м/с. Карлсон не растерялся, сразу же спикировал вертикально вниз со скоростью 15 м/с, погнался за него и догнал его. Ещё Карлсон заметил, что скорость его горизонтального полёта была равна 10 м/с, а высота, с которой он пикировал, составила 27 м. На каком расстоянии от подъезда Карлсон догнал жулика? Сколько времени прошло от момента обнаружения жулика до его поимки? Считать, что жулик убежал по прямой.

**Ответ:** 42 м, 6 с.

**Решение:** Пусть Карлсон догнал жулика на расстоянии  $s$  от подъезда. Тогда время, которое длилась погоня, равно  $t = s/(7 \text{ м/с})$ . С другой стороны, Карлсон пикировал вниз в течение  $t_1 = 27 \text{ м}/(15 \text{ м/с}) = 1,8 \text{ с}$  и гнался за жуликом, летя горизонтально, в течение времени  $t_2 = s/(10 \text{ м/с})$ . Так как  $t = t_1 + t_2$ , получаем уравнение

$$\frac{s}{7 \text{ м/с}} = 1,8 \text{ с} + \frac{s}{10 \text{ м/с}} \Rightarrow s \left( \frac{1}{7 \text{ м/с}} - \frac{1}{10 \text{ м/с}} \right) = 1,8 \text{ с} \Rightarrow s = \frac{1,8}{1/7 - 1/10} \text{ м} = 42 \text{ м}.$$

Соответственно, время погони равно  $t = 42 \text{ м}/(7 \text{ м/с}) = 6 \text{ с}$ .

**Критерии:**

Найдено время пикирования $t_1$ . . . . .	1 балл
Записано выражение для времени $t$ . . . . .	2 балла
Записано выражение для времени $t_2$ . . . . .	2 балла
Записано уравнение для нахождения $s$ . . . . .	1 балл
Найдено расстояние $s$ . . . . .	3 балла
Вычислено время $t$ . . . . .	1 балл
Максимально возможный балл в 5-6 классе . . . . .	30
Максимально возможный балл в 7 классе . . . . .	40

8 класс

**Задача 8.1. Средняя скорость.**

Автомобиль ехал из Аистово в Ведёркино через деревню Борисово. На участке между Аистово и Борисово он двигался со скоростью, вдвое большей его средней скорости на всём пути. На участке Борисово–Ведёркино его скорость упала и составила половину от средней скорости. Какую долю всего пути от Аистово до Ведёркино составил первый участок?

**Ответ:** 2/3.

**Решение:** Пусть  $v$  — средняя скорость автомобиля на всём пути,  $s_1$  — расстояние между Аистово и Борисово, а  $s_2$  — расстояние от Борисово до Ведёркино. Время, которое он потратил на первом участке, равно  $t_1 = s_1/(2v)$ , а на втором —  $t_2 = s_2/(v/2) = 2s_2/v$ . С другой стороны, общее время в пути равно  $t = (s_1 + s_2)/v$ . Отсюда получаем, что

$$t = t_1 + t_2 \Rightarrow \frac{s_1 + s_2}{v} = \frac{s_1}{2v} + \frac{2s_2}{v} \Rightarrow s_1 + s_2 = \frac{s_1}{2} + 2s_2 \Rightarrow s_1 = 2s_2.$$

Так как весь путь, в этом случае, равен  $s_1 + s_2 = 3s_2$ , находим, что первый участок составляет 2/3 всего пути.

**Критерии:**

Записано правильное выражение для $t_1$ . . . . .	2 балла
Записано правильное выражение для $t_2$ . . . . .	2 балла
Записано правильное выражение для $t$ . . . . .	2 балла
Найдена связь между $s_1$ и $s_2$ . . . . .	2 балла
Найдено, что $s_1$ составляет 2/3 всего пути . . . . .	2 балла

**Задача 8.2. Брусок в мерном сосуде.**

В мерном сосуде с водой находится деревянный брусок, на котором лежит металлическая деталь массой 12 г (см. рис. 8.1а). Деталь скатилась и упала на дно сосуда (рис. 8.1б). Определите с помощью рисунков объём бруска и плотность материала, из которого сделана деталь. Плотность воды равна 1000 кг/м<sup>3</sup>. Брусок имеет форму прямоугольного параллелепипеда.



Рис. 8.1.

**Ответ:** 36 см<sup>3</sup>, 6000 кг/м<sup>3</sup>.

**Решение:** По шкале мерного сосуда определяем, что в первом случае брусок погружен в воду на 5/6 своего объёма, а во втором случае — наполовину. С другой стороны, уровень воды в сосуде опустился с отметки «140 мл» до «130 мл». Это значит, что объём погруженной части в первом случае на 10 мл = 10 см<sup>3</sup> больше, чем во втором. Пусть  $V_6$  — объём бруска, а  $V$  — объём детали. Тогда

$$10 \text{ см}^3 = \frac{5V_6}{6} - \left( \frac{V_6}{2} + V \right) = \frac{V_6}{3} - V.$$

Запишем теперь условия плавания бруска в каждом случае ( $m$  — масса детали,  $\rho_d$  — плотность дерева):

$$mg + \rho_d g V_6 = \rho_B g \cdot \frac{5V_6}{6} \quad (\text{первый случай}),$$

$$\rho_d g V_6 = \rho_B g \cdot \frac{V_6}{2} \quad (\text{второй случай}).$$

Отсюда находим, что

$$mg = \rho_B g V_6 / 3 \Rightarrow V_6 = \frac{3m}{\rho_B} = 36 \text{ см}^3.$$

Объём детали, соответственно, равен

$$V = \frac{V_6}{3} - 10 \text{ см}^3 = 2 \text{ см}^3.$$

Исходя из этого, определяем плотность материала детали:

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{12 \text{ г}}{2 \text{ см}^3} = 6 \frac{\text{г}}{\text{см}^3}.$$

**Критерии:**

По рисункам определены погруженные части бруска в обоих случаях	2 балла
Записаны условия плавания	2 балла
Найден объём бруска	2 балла
Найден объём детали	3 балла
Вычислена плотность детали	1 балл

**Задача 8.3. Переливание воды.**

В двух одинаковых алюминиевых калориметрах находится в тепловом равновесии вода: в первом — 60 г при температуре 10 °С, во втором — 40 г при температуре 80 °С. Воду из второго калориметра переливают в первый калориметр, после чего температура воды в нём становится равной 36 °С. Какова масса калориметра? Удельная теплоёмкость воды равна 4200 Дж/(кг·°С), алюминия — 920 Дж/(кг·°С). Теплообменом с окружающей средой пренебречь.

**Ответ:** 35 г.

**Решение:** Пусть  $m_1$  — масса воды в первом калориметре,  $m_2$  — масса воды во втором, а  $M$  — масса самого калориметра. Горячая вода отдаёт количество теплоты, равное

$$Q_{\text{отд}} = c_B m_2 (80 \text{ °С} - 36 \text{ °С}) = 4200 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{°С}) \cdot 0,04 \text{ кг} \cdot 44 \text{ °С} = 7392 \text{ Дж}.$$

Оно идёт на нагрев до 36 °С первого калориметра и воды в нём. Запишем уравнение теплового баланса:

$$Q_{\text{пол}} = Q_{\text{отд}} \Rightarrow c_B m_1 (36 \text{ °С} - 10 \text{ °С}) + c_{\text{ал}} M (36 \text{ °С} - 10 \text{ °С}) = 7392 \text{ Дж}.$$

Отсюда получаем, что

$$\begin{aligned} c_{\text{ал}} M \cdot 26 \text{ °С} &= 7392 \text{ Дж} - c_B m_1 \cdot 26 \text{ °С} = 7392 \text{ Дж} - 4200 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{°С}) \cdot 0,06 \text{ кг} \cdot 26 \text{ °С} = \\ &= 7392 \text{ Дж} - 6552 \text{ Дж} = 840 \text{ Дж} \Rightarrow \\ \Rightarrow M &= \frac{840 \text{ Дж}}{c_{\text{ал}} \cdot 26 \text{ °С}} = \frac{840 \text{ Дж}}{920 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{°С}) \cdot 26 \text{ °С}} \approx 0,035 \text{ кг}. \end{aligned}$$

**Критерии:**

Записано выражение для $Q_{\text{отд}}$	2 балла
---	---------

Записано выражение для $Q_{\text{пол}}$ . . . . .	3 балла
Записано уравнение для нахождения $M$ (уравнение теплового баланса) . . . . .	3 балла
Найдена масса калориметра . . . . .	2 балла

**Задача 8.4. Сплошной и полый.**

На концах невесомого рычага подвешены два алюминиевых шарика одинакового объёма: один сплошной, а другой — полый (рис. 8.2). Оба шарика полностью погружены в воду. Какую долю объёма полого шарика занимает его полость? Плотность алюминия равна  $2700 \text{ кг/м}^3$ , плотность воды —  $1000 \text{ кг/м}^3$ . Для удобства рычаг разделён штрихами на 7 равных частей.



Рис. 8.2.

**Ответ:**  $17/45 \approx 38\%$ .

**Решение:** Пусть  $V$  — полный объём шарика, а  $V_{\text{ст}}$  — объём стенок у того шарика, что имеет полость (то есть, у левого). Запишем выражение для веса шариков в воде:

$$P_{\text{л}} = m_{\text{л}}g - \rho_{\text{в}}gV = \rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}} - \rho_{\text{в}}gV \quad (\text{левый шарик}),$$

$$P_{\text{п}} = m_{\text{п}}g - \rho_{\text{в}}gV = (\rho_{\text{ал}} - \rho_{\text{в}})gV \quad (\text{правый шарик}).$$

Согласно правилу моментов, веса в воде левого и правого шарика относятся как 2 : 5. Отсюда получаем, что

$$\begin{aligned} 5P_{\text{л}} = 2P_{\text{п}} &\Rightarrow 5(\rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}} - \rho_{\text{в}}gV) = 2(\rho_{\text{ал}} - \rho_{\text{в}})gV \Rightarrow 5\rho_{\text{ал}}V_{\text{ст}} = (2\rho_{\text{ал}} + 3\rho_{\text{в}})V \Rightarrow \\ &\Rightarrow V_{\text{ст}} = \frac{(2\rho_{\text{ал}} + 3\rho_{\text{в}})V}{5\rho_{\text{ал}}} = \frac{(2 \cdot 2700 + 3 \cdot 1000)V}{5 \cdot 2700} = \frac{28V}{45}. \end{aligned}$$

Следовательно, объём полости составляет  $V_{\text{пол}} = V - V_{\text{ст}} = 17V/45 \approx 0,38V$ .

**Критерии:**

Записано выражение для веса в воде левого шарика . . . . .	3 балла
Записано выражение для веса в воде правого шарика . . . . .	2 балла
Записано правило моментов . . . . .	2 балла
Найдено $V_{\text{пол}}/V$ . . . . .	3 балла

Максимально возможный балл в 8 классе . . . . . 40

9 класс

**Задача 9.1. Водоплавающий алюминий.**

Для того, чтобы удержать полый алюминиевый шарик объёмом  $162 \text{ см}^3$  полностью погружённым в воду, нужно на него **давить вниз** с силой, вдвое большей веса этого шарика в воздухе. Каков объём полости шарика? Плотность алюминия равна  $2700 \text{ кг/м}^3$ , плотность воды —  $1000 \text{ кг/м}^3$ .

**Ответ:**  $142 \text{ см}^3$ .

**Решение:** Пусть  $V$  — полный объём шарика, а  $V_{\text{ст}}$  — объём его стенок. Вес шарика в воздухе равен

$$P_{\text{возд}} = mg = \rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}}.$$

Сила, которую нужно приложить к шарiku, чтобы удержать его под водой, равна разности действующих на него силы Архимеда и силы тяжести:

$$F = \rho_{\text{в}}gV - mg = \rho_{\text{в}}gV - \rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}}.$$

По условию,  $F = 2P_{\text{в}}$ , следовательно,

$$\begin{aligned} \rho_{\text{в}}gV - \rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}} &= 2\rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}} \Rightarrow \rho_{\text{в}}gV = 3\rho_{\text{ал}}gV_{\text{ст}} \Rightarrow \\ \Rightarrow V_{\text{ст}} &= \frac{\rho_{\text{в}}V}{3\rho_{\text{ал}}} = \frac{1 \text{ г/см}^3 \cdot 162 \text{ см}^3}{3 \cdot 2,7 \text{ г/см}^3} = 20 \text{ см}^3. \end{aligned}$$

Отсюда находим, что  $V_{\text{пол}} = V - V_{\text{ст}} = 142 \text{ см}^3$ .

**Критерии:**

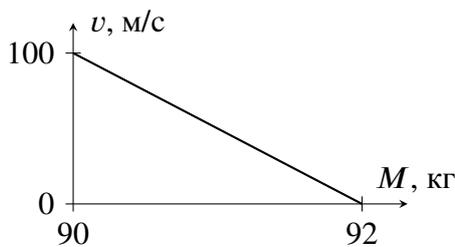
Записано выражение для веса в воздухе . . . . .	1 балл
Записано выражение для силы $F$ . . . . .	4 балла
Найден объём стенок . . . . .	3 балла
Найден объём полости . . . . .	2 балла

**Задача 9.2. После карантина.**

Супермен, навестив свою бабушку и захватив с собой корзину с пирожками, полетел обратно домой (рис. 9.1а). В полёте он непрерывно поедал гостинцы со скоростью 2 пирожка в минуту, отчего скорость его полёта постепенно уменьшалась. График зависимости скорости полёта Супермена  $v$  от массы его тела  $M$  приведён на рис. 9.1б. Какое максимальное расстояние сможет пролететь супергерой, если масса Супермена перед вылетом от бабушки равна  $90 \text{ кг}$ , а масса одного пирожка равна  $m = 80 \text{ г}$ ?



а)



б)

Рис. 9.1.

**Ответ:**  $37,5 \text{ км}$ .

**Решение:** Так как Супермен ест пирожки с постоянной скоростью, его масса линейно возрастает со временем. Из это следует, что движение героя является равнозамедленным. Найдём время всего полёта Супермена:

$$t = \frac{2 \text{ кг}}{0,08 \text{ кг} \cdot 2 \text{ шт/мин}} = 12,5 \text{ мин} = 750 \text{ с.}$$

*Вариант решения №1.* Определим модуль ускорения Супермена:

$$a = \frac{v_{max}}{t} = \frac{100 \text{ м/с}}{750 \text{ с}} = \frac{2}{15} \frac{\text{м}}{\text{с}^2}.$$

Отсюда получаем, что до своей остановки герой пролетел

$$s = \frac{v_{max}^2}{2a} = \frac{(100 \text{ м/с})^2}{2 \cdot 2/15 \text{ м/с}^2} = 37500 \text{ м.}$$

*Вариант решения №2.* Определим расстояние, пройденное Суперменом, как площадь под графиком зависимости скорости от времени:

$$s = \frac{(v_{max} + 0)t}{2} = \frac{1}{2} \cdot 100 \text{ м/с} \cdot 750 \text{ с} = 37500 \text{ м.}$$

**Критерии:**

*Вариант №1*

- Обосновано, что Супермен движется с постоянным ускорением . . . . . 3 балла
- Найдено время движения . . . . . 2 балла
- Найдено ускорение . . . . . 2 балла
- Найдено пройденное расстояние . . . . . 3 балла

*Вариант №2*

- Обосновано, что Супермен движется с постоянным ускорением . . . . . 3 балла
- Найдено время движения . . . . . 2 балла
- Найдено пройденное расстояние . . . . . 5 баллов

**Задача 9.3. Пять резисторов.**

Цепь, изображённая на рис. 9.2, состоит из пяти одинаковых резисторов, источника постоянного напряжения и амперметра с вольтметром. Определите напряжение источника  $U_0$  и сопротивление  $R$ , если амперметр показывает 20 мА, а вольтметр — 4,5 В. Все приборы считать идеальными.

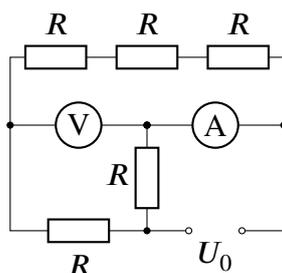


Рис. 9.2.

**Ответ:** 6 В, 300 Ом.

**Решение:** Поскольку идеальный амперметр имеет нулевое сопротивление, а идеальный вольтметр — бесконечное, то в цепи, изображённой на рис. 9.2, вертикальный резистор включён параллельно источнику, левый нижний резистор — последовательно остальным трём, а все они вчетвером — тоже параллельны источнику. Вольтметр, при этом, показывает напряжение на трёх верхних резисторах.

Для удобства перерисуем цепь (рис. 9.3). Пусть  $I_A$  — сила тока, текущего через амперметр. Тогда  $U_0 = I_A R$ , а ток в верхней части цепи, соответственно, равен  $I_2 = U_0 / (4R) = I_A / 4$ . Напряжение, которое показывает вольтметр, равно

$$U_V = I_2 \cdot 3R = \frac{3}{4} I_A R = \frac{3}{4} U_0.$$

Так как  $U_V = 4,5$  В, получаем, что  $U_0 = 4U_V / 3 = 6$  В. Отсюда следует, что

$$R = \frac{U_0}{I_A} = \frac{6 \text{ В}}{0,02 \text{ А}} = 300 \text{ Ом}.$$

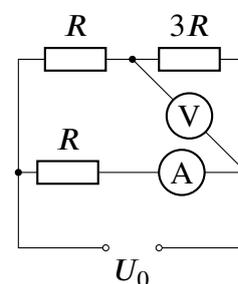


Рис. 9.3.

**Критерии:**

Записана формула $U_0 = I_A R$ .....	2 балла
Получена связь между $U_V$ и $U_0$ .....	5 баллов
Найдено напряжение $U_0$ .....	1 балл
Найдено сопротивление $R$ .....	2 балла

**Задача 9.4. Двусоставный стержень.**

Стержень постоянного сечения, одна часть которого изготовлена из дерева, а другая из чугуна, уравновешен на опоре. Длина деревянной части стержня равна 1,5 м, длина чугунной — 10 см. На каком расстоянии от места соединения двух частей должна находиться опора? Плотность дерева равна  $700 \text{ кг/м}^3$ , плотность чугуна —  $7000 \text{ кг/м}^3$ .

**Ответ:** 43 см.

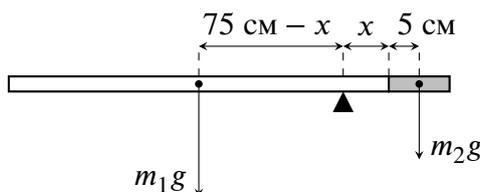


Рис. 9.4.

**Решение:** Пусть  $x$  — искомое расстояние. Сделаем рисунок (рис. 9.4) и запишем правило моментов относительно точки опоры:

$$m_1 g (75 \text{ см} - x) = m_2 g (x + 5 \text{ см}),$$

где  $m_1$  — масса деревянной части, а  $m_2$  — масса чугунной. Если  $S$  — площадь поперечного сечения, то

$$m_1 = \rho_d S \cdot 150 \text{ см}, \quad m_2 = \rho_q S \cdot 10 \text{ см}.$$

Подставим эти выражения в уравнение:

$$\begin{aligned} \rho_d S \cdot 150 \text{ см} \cdot g (75 \text{ см} - x) &= \rho_q S \cdot 10 \text{ см} \cdot g (x + 5 \text{ см}) \Rightarrow \rho_d \cdot 15 \cdot (75 \text{ см} - x) = \rho_q \cdot (x + 5 \text{ см}) \Rightarrow \\ &\Rightarrow 0,7 \text{ г/см}^3 \cdot 15 \cdot (75 \text{ см} - x) = 7 \text{ г/см}^3 \cdot (x + 5 \text{ см}) \Rightarrow x = 43 \text{ см}. \end{aligned}$$

**Критерии:**

Записано выражение для $m_1$ . . . . .	1 балл
Записано выражение для $m_2$ . . . . .	1 балл
Записано правило моментов . . . . .	5 баллов
Найдена величина $x$ . . . . .	3 балла

**Задача 9.5. Переливание воды-2.**

У мальчика Паши есть два одинаковых калориметра. В первом из них находится в тепловом равновесии 25 г льда при температуре 0 °С, а во втором — 50 г воды при температуре 60 °С. Воду из второго калориметра он перелил в первый калориметр, и в нём установилась температура 10 °С. После этого Паша повторил эксперимент с теми же количествами льда и воды при тех же начальных условиях, но теперь пересыпав лёд из первого калориметра во второй. Какая температура установится во втором калориметре в этом случае? Удельная теплоёмкость воды равна 4200 Дж/(кг·°С), удельная теплота плавления льда — 330 кДж/кг. Теплообменом с окружающей средой пренебречь.

**Ответ:** 26,6 °С.

**Решение:** Пусть  $C$  — теплоёмкость калориметра. Запишем уравнение теплового баланса для первого эксперимента:

$$C \cdot (10^\circ\text{C} - 0^\circ\text{C}) + \lambda \cdot 25 \text{ г} + c_{\text{в}} \cdot 25 \text{ г} \cdot (10^\circ\text{C} - 0^\circ\text{C}) = c_{\text{в}} \cdot 50 \text{ г} \cdot (60^\circ\text{C} - 10^\circ\text{C}).$$

Подставляя табличные данные, находим, что

$$C \cdot 10^\circ\text{C} + 8250 \text{ Дж} + 1050 \text{ Дж} = 10500 \text{ Дж} \Rightarrow C = 120 \text{ Дж}/^\circ\text{C}.$$

Запишем теперь уравнение теплового баланса для второго эксперимента. Пусть  $t$  — конечная температура в калориметре. Тогда

$$C \cdot (60^\circ\text{C} - t) + c_{\text{в}} \cdot 50 \text{ г} \cdot (60^\circ\text{C} - t) = \lambda \cdot 25 \text{ г} + c_{\text{в}} \cdot 25 \text{ г} \cdot (t - 0^\circ\text{C}).$$

Отсюда находим  $t$ :

$$\begin{aligned} (C + c_{\text{в}} \cdot 50 \text{ г}) \cdot 60^\circ\text{C} - \lambda \cdot 25 \text{ г} &= (c_{\text{в}} \cdot 25 \text{ г} + c_{\text{в}} \cdot 50 \text{ г} + C) \cdot t \Rightarrow \\ \Rightarrow t &= \frac{(C + c_{\text{в}} \cdot 50 \text{ г}) \cdot 60^\circ\text{C} - \lambda \cdot 25 \text{ г}}{c_{\text{в}} \cdot 75 \text{ г} + C} = \frac{19800 \text{ Дж} - 8250 \text{ Дж}}{435 \text{ Дж}/^\circ\text{C}} \approx 26,6^\circ\text{C}. \end{aligned}$$

**Критерии:**

Записано уравнение теплового баланса в первом случае . . . . .	3 балла
Найдена теплоёмкость калориметра или аналогичный параметр . . . . .	2 балла
Записано уравнение теплового баланса во втором случае . . . . .	3 балла
Найдено значение установившейся температуры . . . . .	2 балла

Максимально возможный балл в 9 классе . . . . . 50

10 класс

**Задача 10.1. Кидаем вверх.**

С какой начальной скоростью нужно бросить вертикально вверх тело, чтобы модуль его перемещения за первую секунду и за первые две секунды (от момента броска) был одинаковым? Рассмотрите все возможные варианты. Сопротивлением воздуха пренебречь. Ускорение свободного падения принять равным  $10 \text{ м/с}^2$ .

**Ответ:** 15 м/с или 8,3 м/с.

**Решение:** Пусть  $v$  — начальная скорость тела. Запишем выражения для перемещения тела за 1 с и за 2 с от момента броска:

$$s_1 = v \cdot 1 \text{ с} - \frac{g(1 \text{ с})^2}{2}, \quad s_2 = v \cdot 2 \text{ с} - \frac{g(2 \text{ с})^2}{2}.$$

В первом случае, когда  $s_1 = s_2$ , получаем

$$v \cdot 1 \text{ с} - \frac{g(1 \text{ с})^2}{2} = v \cdot 2 \text{ с} - \frac{g(2 \text{ с})^2}{2} \Rightarrow v \cdot 1 \text{ с} - 5 \text{ м} = v \cdot 2 \text{ с} - 20 \text{ м} \Rightarrow v = 15 \text{ м/с}.$$

Во втором случае  $s_1 = -s_2$ , поэтому

$$v \cdot 1 \text{ с} - \frac{g(1 \text{ с})^2}{2} = -v \cdot 2 \text{ с} + \frac{g(2 \text{ с})^2}{2} \Rightarrow v \cdot 1 \text{ с} - 5 \text{ м} = -v \cdot 2 \text{ с} + 20 \text{ м} \Rightarrow v = \frac{25}{3} \text{ м/с} \approx 8,3 \text{ м/с}.$$

**Критерии:**

- Записано выражение для перемещения за 1 с . . . . . 1 балл
- Записано выражение для перемещения за 2 с . . . . . 1 балл
- Найдена начальная скорость в случае  $s_1 = s_2$  . . . . . 3 балла
- Найдена начальная скорость в случае  $s_1 = -s_2$  . . . . . 5 баллов

**Задача 10.2. На дне и на плаву.**

Два сплошных кубика, связанных нитью, находятся в неизвестной жидкости (рис. 10.1). Верхний кубик сделан из дерева с плотностью  $600 \text{ кг/м}^3$  и погружен в жидкость на  $3/4$  своего объёма. Нижний кубик сделан из стали (плотность  $7800 \text{ кг/м}^3$ ), и длина его ребра в два раза меньше длины ребра верхнего. Определите плотность неизвестной жидкости, если сила давления нижнего кубика на дно в 1,75 раз больше силы натяжения нити. Нить считать невесомой и нерастяжимой.

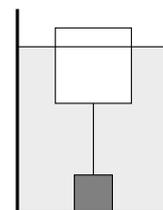


Рис. 10.1.

**Ответ:**  $1200 \text{ кг/м}^3$ .

**Решение:** Пусть  $T$  — сила натяжения нити. Тогда сила давления нижнего кубика на дно, а следовательно, и сила, с которой дно действует на нижний кубик, равна  $7T/4$ . Запишем условия равновесия кубиков, учитывая, что объём верхнего равен  $V$ , а нижнего —  $V/8$ :

$$\rho_{\text{ж}}g \cdot 3V/4 = \rho_{\text{д}}gV + T \quad (\text{верхний кубик}),$$

$$T + 7T/4 + \rho_{\text{ж}}g \cdot V/8 = \rho_{\text{ст}}g \cdot V/8 \quad (\text{нижний кубик}).$$

Преобразуя их, получим

$$\begin{cases} (3\rho_{\text{ж}}/4 - \rho_{\text{д}})gV = T, \\ (\rho_{\text{ст}} - \rho_{\text{ж}})gV/8 = 11T/4. \end{cases} \Rightarrow \rho_{\text{ст}} - \rho_{\text{ж}} = 22(3\rho_{\text{ж}}/4 - \rho_{\text{д}}) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{35}{2}\rho_{\text{ж}} = \rho_{\text{ст}} + 22\rho_{\text{д}} \Rightarrow \rho_{\text{ж}} = \frac{2}{35}(\rho_{\text{ст}} + 22\rho_{\text{д}}) = 1200 \text{ кг/м}^3.$$

**Критерии:**

Записано первое условие равновесия . . . . .	3 балла
Записано второе условие равновесия . . . . .	3 балла
Найдена плотность неизвестной жидкости . . . . .	4 балла

**Задача 10.3. Бусинка на пружине.**

Бусинка массой  $m = 10$  г, находящаяся на гладкой горизонтальной поверхности, вращается вокруг вертикальной оси  $O$ , с которой она соединена с помощью невесомой пружины жёсткости  $k = 64$  Н/м (на рис. 10.2 изображён вид сверху). Какое количество оборотов за минуту делает бусинка, если её скорость равна  $v = 8$  м/с, а длина пружины в нерастянутом состоянии  $L = 15$  см? Сопротивление воздуха не учитывать.

**Ответ:** 382.

**Решение:** Допустим, во время вращения пружина растянулась на  $x$ . Тогда сила упругости, обеспечивающая центростремительное ускорение, равна  $kx$ , а радиус окружности, по которой движется бусинка, равен  $L + x$ . Запишем 2й закон Ньютона для бусинки:

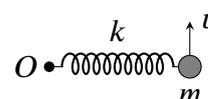


Рис. 10.2.

$$\frac{mv^2}{L+x} = kx \Rightarrow x(L+x) = \frac{mv^2}{k} = \frac{0,01 \text{ кг} \cdot (8 \text{ м/с})^2}{64 \text{ Н/м}} = 0,01 \text{ м}^2.$$

Решая полученное уравнение и отбрасывая отрицательный корень, находим  $x$ :

$$x(0,15 \text{ м} + x) = 0,01 \text{ м}^2 \Rightarrow x = 0,05 \text{ м}.$$

Чтобы найти количество оборотов, сделанных бусинкой, разделим путь, пройденный ею за 60 с, на длину описываемой окружности

$$N = \frac{v \cdot 60 \text{ с}}{2\pi(L+x)} = \frac{8 \text{ м/с} \cdot 60 \text{ с}}{6,28 \cdot 0,2 \text{ м}} \approx 382.$$

**Критерии:**

Записан 2й закон Ньютона . . . . .	3 балла
Найдено удлинение пружины . . . . .	3 балла
Записано верное выражение для количества оборотов . . . . .	3 балла
Найдено числовое значение $N$ . . . . .	1 балл

**Задача 10.4. Лёд под поршнем.**

В теплоизолированном цилиндрическом сосуде под поршнем находится смесь воды и льда при температуре  $0^\circ\text{C}$  (рис. 10.3). Вблизи дна сосуда находится нагревательный элемент. Какова его мощность  $P$ , если в процессе работы нагревателя поршень опускается со скоростью  $v = 2$  мм/мин? Площадь поршня  $S = 100 \text{ см}^2$ . Плотность воды равна  $1000 \text{ кг/м}^3$ , льда —  $900 \text{ кг/м}^3$ , удельная теплота плавления льда —  $330 \text{ кДж/кг}$ . Поршень прилегает вплотную к поверхности воды.

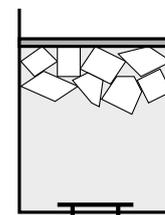


Рис. 10.3.

**Ответ:** 990 Вт.

**Решение:** Поршень опускается из-за того, что лёд при плавлении «сжимается», превращаясь в воду. Пусть нагреватель мощностью  $P$  работал в течение времени  $t$ . За это время расплавится лёд массой  $m = Pt/\lambda$ . Объём содержимого при этом уменьшится на

$$\Delta V = \frac{m}{\rho_{\text{л}}} - \frac{m}{\rho_{\text{в}}} = \frac{Pt}{\lambda} \cdot \frac{(\rho_{\text{в}} - \rho_{\text{л}})}{\rho_{\text{в}}\rho_{\text{л}}}.$$

С другой стороны,  $\Delta V = vtS$ . Приравнявая, получаем, что

$$vtS = \frac{Pt}{\lambda} \cdot \frac{(\rho_{\text{в}} - \rho_{\text{л}})}{\rho_{\text{в}}\rho_{\text{л}}} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow P = \frac{vS\lambda\rho_{\text{в}}\rho_{\text{л}}}{\rho_{\text{в}} - \rho_{\text{л}}} = \frac{0,002}{60} \text{ м/с} \cdot \frac{0,01 \text{ м}^2 \cdot 330000 \text{ Дж/кг} \cdot 1000 \text{ кг/м}^3 \cdot 900 \text{ кг/м}^3}{100 \text{ кг/м}^3} = 990 \text{ Вт.}$$

**Критерии:**

Найдена масса расплавившегося льда за время $t$ . . . . .	2 балла
Записано изменение объема расплавившегося льда . . . . .	2 балла
Записана связь $\Delta V$ и скорости . . . . .	2 балла
Получена формула для мощности . . . . .	2 балла
Получено числовое значение мощности . . . . .	2 балла

**Задача 10.5. Чёрный ящик.**

Десятиклассник Паша исследовал «чёрный ящик», содержащий батарейку, последовательно соединённую с резистором, с помощью двух **одинаковых** вольтметров. Когда он подключил к выводам «чёрного ящика» один вольтметр (рис. 10.4а), тот показал напряжение  $U_1 = 3,9 \text{ В}$ . Когда же он подключил к этим выводам ещё один вольтметр (параллельно первому, см. рис. 10.4б), то каждый из них стал показывать напряжение  $U_2 = 2,4 \text{ В}$ . Какое напряжение покажут эти вольтметры, если их соединить последовательно и подключить к выводами такого «чёрного ящика» (рис. 10.4в)? Напряжение на батарейке «чёрного ящика» в течение эксперимента не изменяется.

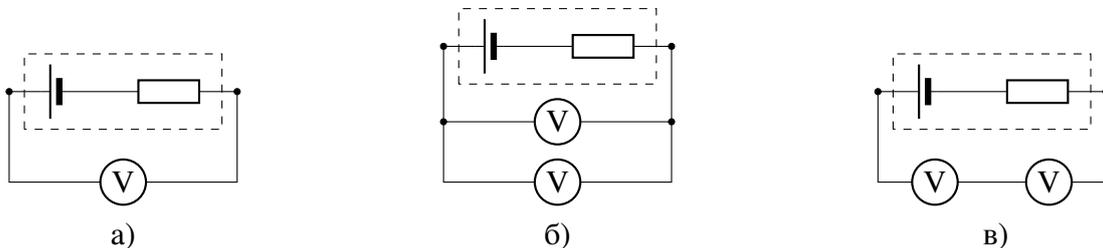


Рис. 10.4.

**Ответ:** 2,84 В.

**Решение:** Заметим, что описанная в задаче ситуация невозможна, если вольтметр идеальный. Пусть напряжение на батарейке равно  $U_0$ , сопротивление резистора внутри чёрного ящика —  $r$ , а внутреннее сопротивление вольтметра —  $R_V$ . В первом случае ток в цепи равен  $I_1 = U_0/(r + R_V)$ , поэтому напряжение на вольтметре  $U_1 = I_1 R_V = U_0 R_V/(r + R_V)$ . Во втором случае

$$U_2 = \frac{U_0 R_V/2}{r + R_V/2} = \frac{U_0 R_V}{2r + R_V}.$$

Подставим числовые значения из условия:

$$\begin{cases} U_0 R_V/(r + R_V) = 3,9 \text{ В,} \\ U_0 R_V/(2r + R_V) = 2,4 \text{ В} \end{cases} \Rightarrow \frac{2r + R_V}{r + R_V} = \frac{39}{24} \Rightarrow r = \frac{5R_V}{3}.$$

Отсюда получаем, что

$$U_1 = \frac{U_0 R_V}{r + R_V} = \frac{3U_0}{8} \Rightarrow U_0 = \frac{8U_1}{3} = 10,4 \text{ В.}$$

В третьем случае ток в цепи равен  $I_3 = U_0/(r + 2R_V) = 3U_0/(11R_V)$ . Поэтому напряжение на любом из вольтметров должно быть равно

$$U_3 = I_3 R_V = \frac{3U_0}{11} = \frac{3 \cdot 10,4 \text{ В}}{11} \approx 2,84 \text{ В}.$$

**Критерии:**

- Записано выражение для напряжения на вольтметре в первом случае . . . . . 2 балла
- Записано выражение для напряжения на вольтметре во втором случае . . . . . 2 балла
- Найдена связь между сопротивлением в черном ящике и  $R_V$  . . . . . 2 балла
- Записано выражение для напряжения на батарее (через данные в условии) . . . . . 1 балл
- Найдено напряжение на вольтметре в третьем случае . . . . . 3 балла

Максимально возможный балл в 10 классе . . . . . 50

11 класс

**Задача 11.1. Под натяжением.**

Через блок перекинута нить, к обоим концам которой привязаны грузы массой  $M$ . К одному из этих грузов с помощью второй нити снизу прикреплен груз массой  $m$  (см. рис. 11.1).

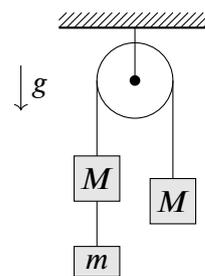


Рис. 11.1.

1. Чему должно быть равно отношение  $M/m$ , чтобы при движении системы сила натяжения нити, связывающей грузы с массами  $m$  и  $M$ , была в три раза меньше силы натяжения нити, перекинутой через блок?

2. Каково при этом ускорение грузов?

Все нити невесомы и нерастяжимы. Трением и сопротивлением воздуха пренебречь.

**Ответ:** 1.  $M/m = 2$ ; 2.  $a = g/5$ .

**Решение:** Пусть  $T$  — сила натяжения нити между грузами  $m$  и  $M$ . Тогда сила натяжения нити, перекинутой через блок, равна  $3T$ . Запишем 2й закон Ньютона для каждого из грузов ( $a$  — их ускорение):

$$ma = mg - T \quad (\text{нижний левый груз}),$$

$$Ma = Mg + T - 3T \quad (\text{верхний левый груз}),$$

$$Ma = 3T - Mg \quad (\text{правый груз}).$$

Из первых двух уравнений получаем

$$\begin{cases} T = m(g - a), \\ 2T = M(g - a) \end{cases} \Rightarrow 2 = \frac{M(g - a)}{m(g - a)} = \frac{M}{m}.$$

Из третьего уравнения находим, что

$$3T = M(g + a) \Rightarrow \frac{3}{2}M(g - a) = M(g + a) \Rightarrow \frac{3}{2}(g - a) = g + a \Rightarrow a = \frac{g}{5}.$$

**Критерии:**

Записан 2й закон Ньютона для первого груза . . . . .	2 балла
Записан 2й закон Ньютона для второго груза . . . . .	2 балла
Записан 2й закон Ньютона для третьего груза . . . . .	2 балла
Найдено отношение $M/m$ . . . . .	2 балла
Найдено ускорение системы . . . . .	2 балла

**Задача 11.2. Сложная цепь.**

Электрическая цепь, изображённая на рис. 11.2, состоит из резисторов  $R_1 = 100$  Ом и  $R_2 = 300$  Ом, идеального источника с ЭДС  $\mathcal{E} = 1,4$  В и двух идеальных амперметров. Определите показания этих амперметров.

**Ответ:**  $I_1 = 2$  мА,  $I_2 = 18$  мА.

**Решение:** Для удобства, перерисуем электрическую цепь (рис. 11.3). Сопротивление верхней ветви равно

$$R_{\text{верх}} = R_1 + \frac{R_2}{2} + R_1 = 350 \text{ Ом}.$$

Сила тока, текущего в ней через резистор  $R_1$ , следовательно,  $I_{\text{верх}} = \mathcal{E}/R_{\text{верх}} = 0,004$  А, а первый амперметр показывает силу тока  $I_1 = I_{\text{верх}}/2 = 2$  мА. Через резистор  $R_1$  в средней ветви течёт ток  $I_{\text{сред}} = \mathcal{E}/R_1 = 0,014$  А. Отсюда находим, что второй амперметр показывает силу тока

$$I_2 = I_{\text{верх}} + I_{\text{сред}} = 18 \text{ мА}.$$

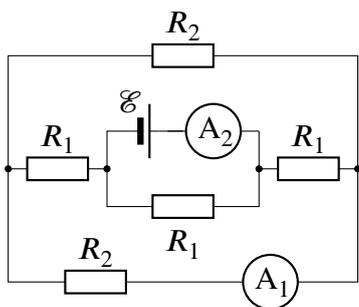


Рис. 11.2.

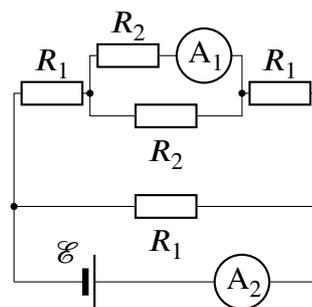


Рис. 11.3.

**Критерии:**

- Найден ток через резистор  $R_1$ , параллельный источнику . . . . . 2 балла
- Найден ток через остальные резисторы  $R_1$  . . . . . 3 балла
- Найдено показание первого амперметра . . . . . 2 балла
- Найдено показание второго амперметра . . . . . 3 балла

**Задача 11.3. Разность уровней.**

Цилиндрическую трубку длиной  $L = 30$  см, запаянную с одного конца, медленно погрузили в вертикальном положении открытым концом в сосуд со ртутью. В результате её верхний конец оказался вровень с поверхностью жидкости в сосуде (см. рис. 11.4). Определите разность уровней ртути  $h$  вне и внутри трубки? Атмосферное давление равно  $p_0 = 750$  мм рт. ст. Толщиной стенок трубки пренебречь. Капиллярные эффекты не учитывать.

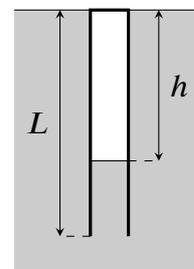


Рис. 11.4.

**Ответ:** 23 см.

**Решение:** Пусть  $S$  — площадь сечения трубки. До погружения воздух внутри трубки занимал объём  $SL$  при давлении  $p_0$ . После погружения объём воздуха стал равен  $Sh$ , а давление —  $p = p_0 + \rho_{рт}gh$ . Так как погружение происходит медленно, из-за хорошей теплопроводности ртути процесс можно считать изотермическим. Запишем закон Бойля–Мариотта:

$$p_0SL = (p_0 + \rho_{рт}gh)Sh \Rightarrow p_0L = (p_0 + \rho_{рт}gh)h.$$

Используя то, что  $p_0 = \rho_{рт}g \cdot 75$  см, получаем

$$75 \text{ см} \cdot 30 \text{ см} = (75 \text{ см} + h)h \Rightarrow h^2 + 75 \text{ см} \cdot h - 75 \text{ см} \cdot 30 \text{ см} = 0.$$

Отсюда, решая уравнение и отбрасывая отрицательный корень, находим, что

$$h = \frac{-75 \text{ см} + \sqrt{(75 \text{ см})^2 + 4 \cdot 75 \text{ см} \cdot 30 \text{ см}}}{2} \approx 23 \text{ см}.$$

**Критерии:**

- Найдено давление воздуха после погружения . . . . . 2 балла
- Записан закон Бойля–Мариотта . . . . . 4 балла
- Получено верное уравнение за величину  $h$  . . . . . 2 балла
- Найдено значение  $h$  . . . . . 2 балла

**Задача 11.4. Максимальная деформация.**

На гладком горизонтальном столе покоится система из двух брусков с массами  $4m$  и  $2m$ , связанными между собой лёгкой пружиной. Вдоль поверхности стола со скоростью  $v$  летит шарик массой  $m$  (рис. 11.5), ударяется в правый брусок и прилипает к нему. Каково максимальное сжатие пружины в процессе дальнейшего движения системы? Коэффициент жёсткости пружины равен  $k$ . Сопротивлением воздуха пренебречь.

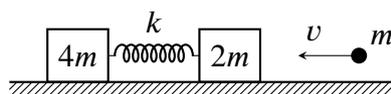


Рис. 11.5.

**Ответ:**  $x_{max} = \sqrt{4mv^2/(21k)}$ .

**Решение:** Сначала рассмотрим неупругое столкновение шарика и правого бруска и найдём их скорость после удара  $u$ :

$$mv = 3mu \Rightarrow u = \frac{v}{3}.$$

В ходе дальнейшего движения системы пружина будет сжата максимально, когда скорости брусков сравняются (обозначим эту скорость  $v'$ ). Запишем закон сохранения импульса

$$3mu = (3m + 4m)v' \Rightarrow v' = \frac{3u}{7} = \frac{v}{7}$$

и закон сохранения энергии

$$\frac{3mu^2}{2} = \frac{(3m + 4m)(v')^2}{2} + \frac{kx_{max}^2}{2}.$$

Отсюда получаем, что

$$kx_{max}^2 = 3mu^2 - 7m(v')^2 = \frac{mv^2}{3} - \frac{mv^2}{7} = \frac{4mv^2}{21} \Rightarrow x_{max} = \sqrt{\frac{4mv^2}{21k}}.$$

**Критерии:**

- Найдена скорость правого бруска с прилипшим шариком . . . . . 2 балла
- Указано, что максимальное сжатие пружины будет при равных скоростях брусков . . . 1 балл
- Найдена скорость брусков при максимальном сжатии пружины . . . . . 2 балла
- Записан закон сохранения энергии . . . . . 3 балла
- Найдено  $x_{max}$  . . . . . 2 балла

**Задача 11.5. Подзаряженный конденсатор.**

В цепи, состоящей из последовательно соединённых батарейки с ЭДС  $\mathcal{E}$ , двух конденсаторов ёмкостью  $C$  и  $2C$  и ключа  $K$ , ключ сначала разомкнут, а конденсатор  $C$  заряжен до напряжения  $\mathcal{E}$  (полярность указана на рис. 11.6). Определите заряды, которые установятся на конденсаторах после замыкания ключа.

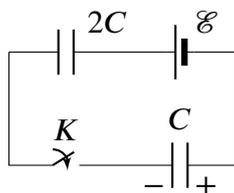


Рис. 11.6.

**Ответ:**  $q_1 = C\mathcal{E}/3, q_2 = 4C\mathcal{E}/3$ .

**Решение:** Пусть  $q_1$  — заряд, установившийся на конденсаторе ёмкостью  $C$ , а  $q_2$  — на конденсаторе  $2C$ . Сумма напряжений на них должна быть равна  $\mathcal{E}$ :

$$\frac{q_1}{C} + \frac{q_2}{2C} = \mathcal{E} \Rightarrow 2q_1 + q_2 = 2C\mathcal{E}.$$

Суммарный заряд на левых (по рисунку) обкладках конденсаторов должен остаться равным начальному заряду левой обкладки конденсатора  $C$ , то есть  $-C\mathcal{E}$ . Поэтому

$$q_1 + (-q_2) = -C\mathcal{E}.$$

Из полученных соотношений находим, что

$$\begin{cases} 2q_1 + q_2 = 2C\mathcal{E}, \\ q_1 - q_2 = -C\mathcal{E} \end{cases} \Rightarrow q_1 = \frac{C\mathcal{E}}{3}, q_2 = \frac{4C\mathcal{E}}{3}.$$

**Критерии:**

Записано уравнение  $q_1/C + q_2/2C = \mathcal{E}$  или его аналог . . . . . 3 балл

Записано уравнение  $q_1 - q_2 = -C\mathcal{E}$  . . . . . 5 баллов

Найдены значения установившихся зарядов . . . . . 2 балла

Максимально возможный балл в 11 классе . . . . . 50